Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.11 Инвестиционная политика государства
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры менеджмента и государственного управления, кандидат экономических наук., доцент, Н.А. Маслюк

Заведующий кафедрой менеджмента и государственного управления
кандидат социологических наук., доцент Н.П. Сидорова

РПД Б1.В.11 Инвестиционная политика государства одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления.

Протокол от 22.05.2023 г. № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 16
7.1. Основная литература 16
7.2. Дополнительная литература 16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 17
7.4. Интернет-ресурсы 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Инвестиционная политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПКр-8.3	Формирование практических навыков способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также при прохождении преддипломной практики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация, сопровождение и участие в консультационной и информационной деятельности органов публичной власти / Организация и участие в сборе, анализе и обработке релевантной информации для сопровождения деятельности органов публичной власти.	ПКр-8.3	На уровне умений: - Умеет анализировать релевантную информацию для оценки эффективности инвестиционной политики государства; - Участвует в консультационной работе органов публичной власти по осуществлению инвестиционной политики государства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО (сверить с новым планом)

Общий объём дисциплины Б1.В.11 Инвестиционная политика государства 4 ЗЕ, что составляет 144 ак.ч / 108 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 26 ак.ч./19,5 астр.ч. на контактную работу (6 ак.ч./4,5 астр.ч. лекционные занятия, 18 ак.ч./13,5 астр.ч. семинарские занятия, занятия в интерактивной форме - 8 ак.ч./7,5 астр.ч., 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч. - консультация) и 82 ак.ч./64,5

астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 36 ак.ч./27 астр.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- для заочной формы обучени:12 ак.ч./9 астр.ч. на контактную работу (2 ак.ч./1,5 астр.ч. лекционные занятия, 8 ак.ч./6 астр.ч. семинарские занятия, занятия в интерактивной форме – 2 ак.ч./1,5 астр.ч., 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч. - консультация) и 123 ак.ч./92,25 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 9 ак.ч./6,75 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.11 Инвестиционная политика государства изучается: на очной форме обучения - на 2 курсе в 4 семестре; на заочной форме обучения – на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

— Социально-экономическая статистика

— Оценка регулирующего воздействия

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Институциональные и методические основы инвестиционной политики государства	28	2/2	-	4/4	-	22	ИЗ
2	Механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики	26	2*	-	4*/2	-	20	О, ИЗ
3	Инвестиционная политика субъекта Российской Федерации	28	2/2	-	6/6	-	20	О; КС
4	Инвестиционная политика муниципального образования	26	2/2	-	4/4	-	20	ИЗ
Итого (в период ТО) ак.ч./астр.ч		**108/81**	**6/ 4,5**		**18/ 13,5**		**82/ 64,5**	
Промежуточная аттестация консультация		**36/27 2/1,5**		**-**		**-**	**36/27**	**Экзамен**
Всего		**144/ 108**	**6/ 4,5**	–	**18/ 13,5**	–	**118/ 88,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), круглый стол (КС)

*- занятие в интерактивной форме

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, в т.ч. КСР				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Теоретические и нормативно-правовые основы инвестиционной политики в РФ	23	-		2/2		21	ИЗ
2	Механизм формирования и реализации инвестиционной политики в РФ	25	1/1		2*/2		22	О
3	Инвестиционная политика субъекта РФ	27	1/1		4/4		22	О; КС
4	Инвестиционная политика муниципального образования	24	-		2/2		22	ИЗ
Итого (в период ТО) ак.ч./астр.ч		**133/ 99,75**	**2/ 1,5**	–	**8/ 6**		**123/ 92,25**	
Промежуточная аттестация консультация		**9/6,75 2/1,5**					**9/6,75**	**Экзамен**
Всего		**144/ 108**	**2/ 1,5**	–	**8/ 6**	**-**	**132/ 99**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), круглый стол (КС)

*- занятие в интерактивной форме

Содержание дисциплины

1. Институциональные и методические основы инвестиционной политики государства

Экономическая природа инвестиций. Роль инвестиций в развитии территорий. Институциональные основы инвестиционной политики государства. Организация инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Целевые ориентиры участников инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Факторы, активизирующие и сдерживающие инвестиционную деятельность в Российской Федерации и её развитие. Сущность и значение инвестиционной привлекательности для развития территории. Взаимосвязь категорий: инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности Российской Федерации. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики.

2. Механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики

Механизм формирования государственной инвестиционной политики в Российской Федерации. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Методы

реализации государственной инвестиционной политики: государственные программы, особые экономические зоны, ТОСЭР, ЗРТ.

Институты развития как инструменты государственной инвестиционной политики: виды и содержание деятельности.

Новые инструменты реализации государственной инвестиционной политики в России: национальная инициатива по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации; стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе и др. Оценка эффективности реализации государственной инвестиционной политики.

3. Инвестиционная политика субъекта Российской Федерации

Механизм формирования инвестиционной политики субъекта Российской Федерации. Основные этапы и методы реализации инвестиционной политики субъекта Российской Федерации. Эффективность и результативность инвестиционной политики. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта Российской Федерации.

Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск субъекта Российской Федерации. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта Российской Федерации.

Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе. Инвестиционная стратегия субъекта Российской Федерации. Инвестиционный паспорт субъекта Российской Федерации. Инвестиционная политика субъектов Дальневосточного федерального округа.

Оценка эффективности реализации региональной инвестиционной политики.

Лучшие инвестиционные практики субъектов Российской Федерации.

4. Инвестиционная политика муниципального образования

Сущность, принципы и направления инвестиционной политики муниципального образования. Инструментарий инвестиционной политики муниципального образования. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации инвестиционной политики муниципального образования.

Инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск муниципального образования. Методики оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования.

Инвестиционный паспорт муниципального образования.

Муниципальный инвестиционный стандарт.

Лучшие инвестиционные практики муниципальных образований Российской Федерации

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Инвестиционная политика государства используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема	**Методы текущего контроля успеваемости**
Институциональные и методические основы инвестиционной политики государства	ИЗ
Механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики	О, ИЗ
Инвестиционная политика субъекта Российской Федерации	О; КС
Инвестиционная политика муниципального образования	ИЗ

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение индивидуальных заданий (ИЗ), круглый стол (КС)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. **Институциональные и методические основы инвестиционной политики государства**

Типовые ситуационные задания: при решении необходимо для аргументации своей позиции использовать ссылки на соответствующие нормативные правовые акты по существу задания.

Задание 1:

На основании Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года:

- найти и изучить раздел с расположением информации о проводимой в Хабаровском крае «Системной работы по формированию благоприятного инвестиционного климата на региональном и муниципальном уровнях»
- объяснить, как эта работа влияет на экономический потенциал Хабаровского края (на конкретных примерах).

Для выполнения задания можно взять другие субъекты РФ.

Задание 2:

Установить государственную программу Хабаровского края, направленную на формирование благоприятных условий для осуществления инвестиционной деятельности на территории края. Подготовить обзор по пунктам: 1) основные мероприятия государственной программы; 2) эффективность реализации государственной программы.

Для выполнения заданий необходимо воспользоваться информацией на сайте Министерства инвестиционного развития и предпринимательства Хабаровского края: https://mide.khabkrai.ru/

Задание 3:

На основе анализа теоретических источников по теме установить взаимосвязь категорий: инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал. Дать определение категорий, выявить сходства и отличия.

Результаты представить в табличном виде

Задание 4:

Установить в каких документах стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах Российской Федерации (на примере Хабаровского края), указаны:

- приоритеты, цели и задачи инвестиционного развития Хабаровского края;
- мероприятия по их реализации.

По материалам документов подготовить аналитический обзор.

Типовые оценочные материалы по теме 2. **Механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики**

Типовые вопросы для обсуждения:

1. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне.
3. Основные этапы формирования и реализации государственной инвестиционной политики.
4. Организационное обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики на федеральном уровне.
5. Эффективность и результативность инвестиционной политики: понятия, показатели оценки.

При подготовке осуществляется подбор и анализ теоретических, нормативно-правовых и эмпирических источников из списка рекомендованной литературы по вопросам темы

Типовое практическое задание:

1. Сравнить инвестиционные режимы технико-внедренческой ОЭЗ, технопарка, ТОСЭР. Для выполнения задания воспользоваться материалом по ссылке: https://urait.ru/viewer/investicionnye-rezhimy-pravovye-aspekty-456226#page/52

Результаты представить в табличном виде.

2. Подготовит конспект ответов на вопросы:

1). Понятие бюджетных инвестиций.

2). Виды бюджетных инвестиций.

3). Особенности регулирования бюджетных инвестиций в форме капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности.

4). Правовой режим федеральной адресной инвестиционной программы.

Типовые оценочные материалы по теме 3. **Инвестиционная политика субъекта Российской Федерации**

Типовые вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта Российской Федерации.

2. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе: содержание одного из разделов и практика применения.

3. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта Российской Федерации.

4. Инвестиционные программы субъекта Российской Федерации. Инвестиционные проекты: виды, содержание, порядок отбора.

При подготовке осуществляется подбор и анализ теоретических, нормативно-правовых и эмпирических источников из списка рекомендованной литературы по вопросам темы.

Тематика круглого стола: Лучшие инвестиционные практики субъектов Российской Федерации (на примере конкретного региона).

Задание: проанализировать содержание и практику реализацию Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата. Подготовить обзор (в форме мини-доклада: 3-4 страницы) и презентацию (5-8 слайдов) практики реализации регионального инвестиционного стандарта на примере одного из субъектов РФ.

Защита мини-докладов осуществляется в форме круглого стола. Продолжительность мини-доклада составляет не более 15 минут.

Типовые оценочные материалы по теме 4. **Инвестиционная политика муниципального образования**

Задание: составить аналитическую справку о соответствии содержания инвестиционного паспорта муниципального образования (из числа муниципальных образований субъектов ДФО) методическим рекомендациям* по его составлению. Дополнить недостающую информацию.

Алгоритм составления аналитической справки (в разрезе структурных разделов инвестиционного паспорта):

1. Общие сведения о муниципальном образовании.

2. Параметры социально-экономического развития муниципалитета: уровень жизни, экономика, местный бюджет, рынок труда, качество городской среды.

3. Перспективы развития муниципалитета. Прогнозные характеристики. Концепция развития муниципалитета.

4. Инвестиционная инфраструктура: транспорт, телекоммуникации, финансовый сектор, рынок недвижимости, производственная, инженерная, научно-образовательная, социальная, гостиничная инфраструктура.

5. Нормативно-правовые акты (в т.ч. муниципальные), регламентирующие инвестиционный процесс.

6. Процедуры организации бизнеса.

7. Предложения по инвестиционным проектам и инвестиционным площадкам.

**Рекомендации по подготовке стратегий инвестиционного развития муниципальных образований и паспортов инвестиционной привлекательности / Текст документа приведен в соответствии с публикацией по ссылке II_mr2012.pdf (tpprf.ru)*

Форма подготовки и защиты задания: работа в группах (по 2-4 человека).

Форма аналитической справки (по выбору обучающихся) – доклад (3-4 страницы), презентация (до 15 слайдов) или схемы.

Защита аналитической справки осуществляется в форме круглого стола. Продолжительность мини-доклада составляет не более 7 минут.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 4-х балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

8 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

6 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

менее 6 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Практические задания оцениваются по 4-х балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

8 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

6 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

менее 6 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Участие в круглом столе с мини-докладами и презентациями, 4-х балльной шкале по следующим критериям:

20 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

15 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) недостаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

10 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

менее 10 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

Участие в круглом столе в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): экзаменационные билеты, включающие один теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-8.3 Формирование практических навыков способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также при прохождении	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных	Правильно и объективно оценивает эффективность инвестиционной политики государства Правильно определяет необходимые инструменты государственной инвестиционной политики для решения соответствующей задачи

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
преддипломной практики	организаций используя знания основ инвестиционной, инновационной, антимонопольной политики государства, знания в области управления конкурентоспособностью региона, а также в условиях реальной практической деятельности / Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для экзамена:

1. Роль инвестиций в развитии территорий.
2. Организация инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
4. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики.
5. Основные этапы и методы реализации государственной инвестиционной политики.
6. Эффективность и результативность инвестиционной политики: понятия, показатели оценки.
7. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта Российской Федерации.
8. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность субъекта Российской Федерации.
9. Инвестиционный потенциал и инвестиционный риск субъекта Российской Федерации.
10. Инвестиционные программы субъекта Российской Федерации.
11. Инвестиционная стратегия субъекта Российской Федерации.
12. Инвестиционный паспорт субъекта Российской Федерации.
13. Лучшие инвестиционные практики муниципальных образований.
14. Методы создания благоприятных условий развития инвестиционной деятельности в РФ: характеристика, практика и проблемы использования.

15. Методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности: характеристика, практика и проблемы использования.

16. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности Российской Федерации.

17. Государственная региональная инвестиционная политика: направления и инструменты.

18. ТОСЭР, ЗТР, ОЭЗ как инструменты привлечения инвестиций в экономику территорий: проблемы и перспективы.

19. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

20. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта РФ.

Типовые ситуационные задачи для экзамена:

1. Назовите факторы, активизирующие и сдерживающие инвестиционную деятельность в РФ и её развитие. Объясните механизм активизации и сдерживания инвестиционной деятельности в РФ. Какие решения могут быть приняты для нивелирования сдерживающих факторов.

2. Представьте алгоритм формирования и реализации инвестиционной политики субъекта РФ в виде схемы (на примере субъекта РФ, входящего в состав Дальневосточного федерального округа).

3. Какие, с какой целью и каким образом используются налоговые инструменты в процессе реализации государственной инвестиционной политики? Какова эффективность налоговых инструментов?

4. Назовите приоритетные направления государственных инвестиционных вложений в экономику Хабаровского края? Какие проблемы социально-экономического развития Хабаровского края позволит решить привлечение частного капитала к финансированию значимых для региона инвестиционных проектов?

5. Какие мероприятия следует включить в состав инвестиционной программы субъекта РФ с целью снижения инвестиционных рисков? Ответ обоснуйте.

Шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
- Умеет анализировать релевантную информацию для оценки эффективности инвестиционной политики государства; - Участвует в консультационной работе органов публичной власти по	Правильно и объективно оценивает эффективность инвестиционной политики государства Правильно определяет необходимые инструменты государственной инвестиционной политики для решения соответствующей задачи	отлично
	С незначительными ошибками оценивает эффективность инвестиционной политики государства Правильно определяет необходимые инструменты государственной инвестиционной политики для решения соответствующей задачи	хорошо
	С ошибками оценивает эффективность инвестиционной политики государства С ошибками определяет необходимые инструменты государственной инвестиционной политики для решения соответствующей задачи	удовлетворительно

осуществлению инвестиционной политики государства	Затрудняется оценить эффективность инвестиционной политики государства Не может определить необходимые инструменты государственной инвестиционной политики для решения соответствующей задачи	неудовлетворительно

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает один теоретический вопрос и ситуационную задачу. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета: за каждый правильный ответ на теоретический вопрос – 15 баллов, за правильно выполненное ситуационное задание - 15 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 30 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 30 минут. Проверка выполненных экзаменационных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся экзаменационного билета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами),
выставляемыми по многобалльной (процентной) системе,
и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **63-70 баллов** (процентов) (90-100% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «отлично» по четырехбалльной системе оценки знаний без прохождения промежуточной аттестации.

Если за время текущей аттестации студент суммарно набирает **52-62 балла** (процента) (75-89% от максимального количества баллов (процентов) текущей аттестации) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «хорошо» по четырехбалльной системе оценки знаний.

Если за текущий контроль обучающийся суммарно набирает **42-51 балла** (процента) (60-74% от максимального количества баллов (процентов) текущего контроля) и имеет оценки «хорошо» и «отлично» по всем заданиям, преподаватель вправе поставить ему оценку «удовлетворительно» по четырехбалльной системе оценивания.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций, а также в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий. Занятия лекционного типа на очной форме обучения по темам: «Механизм формирования и реализации государственной инвестиционной политики», «Инвестиционная политика субъекта Российской Федерации», «Инвестиционная политика муниципального образования» проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях правового обеспечения государственного и муниципального управления, на которые обучающиеся отвечают непосредственно в ходе лекции.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

Очная форма обучения.

Занятия семинарского типа по темам 1 «Институциональные и методические основы инвестиционной политики государства» и 4 «Инвестиционная политика муниципального образования» проводятся в форме выполнения ситуационного задания, которое подлежит защите.

Занятие семинарского типа по теме 3 «Инвестиционная политика субъекта Российской Федерации» проводится в форме круглого стола.

Заочная форма обучения

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся заочной формы обучения представлена в разделе 3. Рекомендации для обучающихся заочной формы обучения аналогичны представленным выше рекомендациям для обучающихся очной формы обучения по соответствующим темам.

6.3 Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Подходы к пониманию сущности и экономической природы инвестиций.
2. Роль инвестиций в развитии территорий.
3. Организация инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
4. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
5. Детерминанты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
6. Современное состояние инвестиционной деятельности в Российской Федерации, субъектах РФ. Тенденции, проблемы развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
7. Сущность и принципы государственной инвестиционной политики.
8. Основные этапы и методы реализации государственной инвестиционной политики.
9. Эффективность и результативность инвестиционной политики: понятия, показатели оценки.

10. Методы создания благоприятных условий развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации: характеристика, практика и проблемы использования.

11. Методы прямого участия государства в инвестиционной деятельности: характеристика, практика и проблемы использования.

12. Приоритетные инвестиционные проекты Российской Федерации.

13. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности Российской Федерации.

14. Государственная региональная инвестиционная политика: направления и инструменты.

15. ТОСЭР, ЗТР, ОЭЗ как инструменты привлечения инвестиций в экономику территорий: проблемы и перспективы.

16. Новые инструменты реализации государственной инвестиционной политики в России: национальная инициатива по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации. Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

17. Инвестиционная концепция, инвестиционная стратегия, инвестиционная программа.

18. Организационное обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики.

19. Сущность, принципы и направления инвестиционной политики субъекта Российской Федерации. Эффективность и результативность инвестиционной политики.

20. Организационно-правовое обеспечение формирования и реализации государственной инвестиционной политики субъекта Российской Федерации.

21. Инвестиционный климат, инвестиционная активность, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск субъекта Российской Федерации.

22. Методики оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности субъекта Российской Федерации.

23. Стандарты деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

24. Инвестиционные программы субъекта Российской Федерации.

25. Инвестиционная стратегия субъекта Российской Федерации. Инвестиционный паспорт субъекта Российской Федерации.

26. Инвестиционная политика субъектов ДФО.

6.4 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на диспуте

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем правового обеспечения государственного и муниципального управления. При подготовке доклада следует использовать нормативные правовые акты, а также статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

6.5 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики ндивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии

по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510474

2. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 c. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81773.html

3. Плотников, А. Н. Механизм формирования инвестиционной политики / Плотников А.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 180 с.ISBN 978-5-16-105474-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754390

4. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496284

7.2. Дополнительная литература

1. Паштова, Л. Г. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Паштова Л.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 60 с.ISBN 978-5-16-102302-0 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773675

2. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / О. Я. Гилева, Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, Д. В. Хавин. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 c. — ISBN 987-5-9585-0440-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20529.html

3. Шейнин, Э. Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий : монография / Э. Я. Шейнин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 180 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26638.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ: в двух частях // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3824; 2000. - № 32. – Ст.3340.

2. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в части стимулирования реализации региональных инвестиционных проектов на территориях Дальневосточного федерального округа и отдельных субъектов Российской Федерации: федер. закон от 30.09.2013 № 267-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 44. – Ст. 5658.

3. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: федер. закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ// Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 49. – Ст. 7333.

4. О роли субъектов Российской Федерации в улучшении инвестиционного климата: постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 26.12.2012 № 463-СФ // Собр. законодательства РФ. - 2012. - № 53. Ч. 1. - Ст. 7715.

5. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 1. – Ст. 3215.

6. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 9.07.1999 № 160-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 11. – Ст. 4581.

7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) [Электронный ресурс] :утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. № ВК 477. – Режим доступа : СПС «Гарант».

8. О государственной инвестиционной политике в Хабаровском крае: закон Хабаровского края от 23.11.2011 № 130 // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2011. № 11 (112).

9. О региональных налогах и налоговых льготах в Хабаровском крае: закон Хабаровского края от 10.11.2005 № 308 // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2005. № 11 (40).

10. Об утверждении государственной программы Хабаровского края «Стимулирование инвестиционной деятельности, реализация комплексных инвестиционных проектов, формирование территорий опережающего социально-экономического развития в Хабаровском крае» и о признании утратившими силу отдельных нормативных правовых актов Правительства Хабаровского края: постановление Правительства края от 19.12.2014 № 495-пр // Официальный интернет-портал нормативных правовых актов Хабаровского края (laws.khv.gov.ru), 22.12.2014.

11. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года: постановление Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 № 215-пр // Официальный интернет-портал нормативных правовых актов Хабаровского края (laws.khv.gov.ru), 15.06.2018.

12. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13.06.2018 № 215-пр // Официальный интернет-портал нормативных правовых актов Хабаровского края (laws.khv.gov.ru), 28.09.2018.

13. Об организации работы в Хабаровском крае по сопровождению инвестиционных проектов: постановление Правительства Хабаровского края от 19.12.2015 № 448-пр // Официальный интернет-портал нормативных правовых актов Хабаровского края (laws.khv.gov.ru), 21.12.2015.

14. Об утверждении порядка рассмотрения и отбора инвестиционных проектов в целях признания их приоритетными инвестиционными проектами Хабаровского края для получения краевой государственной финансовой поддержки: постановление Правительства Хабаровского края от 22.03.2012 № 69-пр // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2012. - № 3 (116).

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
2. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
3. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. Банк судебных решений РФ (суды всех уровней и видов производства) https://rospravosudie.com/
7. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов правовых актов и результатов их общественного обсуждения http://regulation.gov.ru/
8. Информационная система «Нормативно-правовые акты Российской Федерации» http://zakon.scli.ru/
9. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат), в т. ч. содержит социально-экономические данные о всех муниципальных образованиях РФ http://www.gks.ru/
10. Официальный сайт Агентства стратегических инициатив / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.asi.ru/
11. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru/
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Хабаровского края / [Электронный ресурс] / Управление внешнеэкономического сотрудничества и инвестиций / Режим доступа: http://www.minec.khabkrai.ru/
13. Официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
14. Официальный сайт Правительства Хабаровского края https://www.khabkrai.ru/
15. Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru/
16. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.raexpert.ru/
17. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://habstat.gks.ru/
18. Портал «Открытые данные России» (актуальная ведомственная статистическая и аналитическая информация) http://data.gov.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование,

ул. Муравьева-Амурского, д.33		доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии